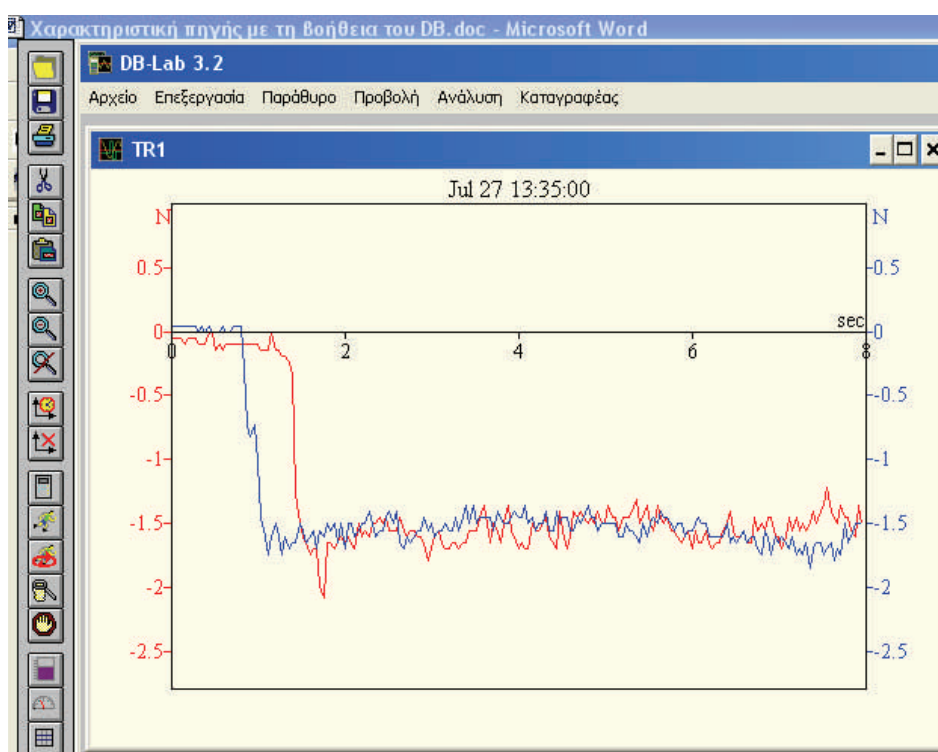


ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τάξη και τμήμα: _____
Ημερομηνία: _____
Όνομα μαθητή: _____

Πειραματική δραστηριότητα Α



Η πειραματική διάταξη που χρησιμοποιούμε είναι η ίδια με αυτή που εικονίζεται στην παράγραφο 1.3.7 του βιβλίου Φυσικής της Α΄ Λυκείου. Η μόνη διαφορά είναι ότι αντί για δυναμόμετρο χρησιμοποιούμε τον αισθητήρα δύναμης του συστήματος Multi-Log. Η μπλε γραφική παράσταση δίνει τη δύναμη της τριβής σε συνάρτηση με το χρόνο, όταν αρχίζουμε να τραβάμε οριζόντια ένα ξύλινο τούβλο ως προς την μεγάλη του επιφάνεια. Η κόκκινη είναι η ίδια μόνο που σέρνουμε το τούβλο ως προς τη μικρή του επιφάνεια.

Αν η μάζα του τούβλου είναι $m = 290\text{g}$ βρείτε:

Τη δύναμη της τριβής ολίσθησης $T = \dots\dots\dots$

Τη κάθετο αντίδραση από το δάπεδο $N = \dots\dots\dots$

Στην κάθε περίπτωση το συντελεστή της τριβής ολίσθησης $\mu = \dots\dots\dots$

Τι συμπέρασμα βγάζετε;

Πειραματική δραστηριότητα Β

Από τις παρακάτω γραφικές παραστάσεις που η μπλε αντιστοιχεί σε ένα τούβλου η κόκκινη σε δύο και η πράσινη σε τρία βρείτε στη κάθε περίπτωση τη τριβή ολίσθησης και την κάθετη αντίδραση. Τα τούβλα είναι ίδια και έχουν μάζα το καθένα 290g.

$T_1 = \dots\dots\dots$

$N_1 = \dots\dots\dots$

$T_2 = \dots\dots\dots$

$N_2 = \dots\dots\dots$

$T_3 = \dots\dots\dots$

$N_3 = \dots\dots\dots$

Ποια σχέση συνδέει την τριβή ολίσθησης με την κάθετη δύναμη;

